



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره تمرین درمانی فلج نیمه بدن

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: فیزیوتراپی

عنوان درس: تمرین درمانی فلج نیمه بدن

کد درس: ----

نوع و تعداد واحد^۱: ۲ واحد نظری - عملی (یک واحد نظری - یک واحد عملی)

نام مسؤل درس: دکتر نورالدین نخستین انصاری

مدرس/ مدرسان: دکتر صوفیا نقدی دورباطی - دکتر نورالدین نخستین انصاری

پیش نیاز/ هم زمان: بیماری های مغز و اعصاب، روشهای اختصاصی تمرین درمانی (PNF)

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: پنجم

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۰۲۱-۷۷۵۳۵۱۳۲

نشانی پست الکترونیک: nakhostin@tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب.

(مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس، دانشجویان پس از آشنایی با تعریف سکته مغزی، پاتوفیزیولوژی و علائم آن، با اصول ارزیابی نورولوژیک آشنا می‌شوند. سپس ضمن آشنایی با مبانی نوروفیزیولوژیک رویکردهای سنتی و مدرن درمان بیماران سکته مغزی، مبانی روش بوبات را می‌آموزند. در روش بوبات، دانشجویان با مکانیزمهای طبیعی و غیرطبیعی واکنشهای پوسچرال آشنا می‌شوند. سپس اصول ارزیابی حسی و حرکتی روش بوبات آموزش داده می‌شود. همچنین اصول درمان روش بوبات و مکانیزمهای بهبودی و علائم و تکنیکهای درمان در مراحل فلاسید، اسپاستیک، و بهبودی، آموزش داده می‌شود.

در بخش عملی نیز، تکنیکهای درمان تون عضلانی، حرکات اندام فوقانی و تحتانی و تعادل و راه رفتن بر مبنای روش NDT به عنوان روش پایه جهت درمان سکته مغزی آموزش داده می‌شود.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- ۱- آشنایی با سکته مغزی و علل و علائم آن
- ۲- آشنایی با اپروچهای درمان سکته مغزی و ارزیابی آن، با تاکید بر روش بوبات (NDT)

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- ۱- آشنایی با سکته مغزی و پاتوفیزیولوژی آن
- ۲- آشنایی با مبانی نوروفیزیولوژیک رویکردهای سنتی و مدرن درمان بیماران سکته مغزی
- ۳- آشنایی با مبانی روش بوبات
- ۴- آشنایی با مکانیزمهای طبیعی و غیرطبیعی واکنشهای پوسچرال
- ۵- آشنایی با اصول ارزیابی حسی و حرکتی روش بوبات
- ۶- آشنایی با اصول درمان NDT (روش بوبات) و مکانیزمهای بهبودی
- ۷- آشنایی با تکنیکهای درمان بوبات در مراحل فلاسید، اسپاستیک، و بهبودی

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

۱. تعریف سگته مغزی و پاتوفیزیولوژی آن را بداند.
۲. رویکردهای مختلف نوروفیزیولوژیک درمان سگته مغزی را نام ببرد و اصول هر یک را به طور مختصر شرح دهد.
۳. مکانیزمهای طبیعی و غیرطبیعی واکنشهای پوسچرال را تعریف کند و اثر آنها بر عملکرد حرکتی را شرح دهد.
۴. اصول ارزیابی حسی و حرکتی روش بوبات را شرح دهد.
۵. اصول درمان NDT (روش بوبات) و مکانیزمهای بهبودی را شرح دهد.
۶. تکنیکهای عملی درمان بوبات در مراحل فلاسید، اسپاستیک، و بهبودی را بداند و به طور عملی اجرا نماید.

اهداف عاطفی:

۱. به انتخاب تمرین متناسب با نیاز بیمار توجه نماید.
۲. آموزش درست تمرینات و نظارت بر نحوه انجام صحیح آنها توسط بیمار را مورد توجه داشته باشد.
۳. به ضرورت ارائه توضیحات لازم به بیمار در خصوص احساس وی در حین اجرای هر تمرین توجه نماید.

اهداف روانی حرکتی:

۱. ارزیابی حسی بیمار همی پلژی بر اساس روش بوبات را انجام بدهد.
۲. ارزیابی حرکتی بیمار همی پلژی بر اساس روش بوبات را به طور عملی اجرا نماید.
۳. تکنیکهای عملی درمان بوبات در مراحل فلاسید، اسپاستیک، و بهبودی را به طور عملی اجرا نماید.

رویکرد آموزشی^۲:

ترکیبی^۴

حضوری

مجازی^۳

2. Educational Approach
3. Virtual Approach

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش (demonstration)

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	کلیات سکنه مغزی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر انصاری
۲	ارزیابی نورولوژیک	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر انصاری
۳	مبانی نوروفیزیولوژیک رویکردهای سنتی و مدرن	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر انصاری

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

دکتر انصاری	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	واکنشهای پوسچرال طبیعی و اجزای آن	۴
دکتر انصاری	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	واکنشهای پوسچرال غیرطبیعی + ارزیابی حسی و حرکتی روش بوبات	۵
دکتر انصاری	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	اصول درمان روش NDT بوبات و مکانیزمهای بهبودی	۶
دکتر انصاری	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	تکنیکهای درمان مرحله فلاسید	۷
دکتر انصاری	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	تکنیکهای درمان مرحله اسپاستیک	۸
دکتر انصاری	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	تکنیکهای درمان مرحله بهبودی	۹
دکتر نقدی دکتر انصاری	تخت مخصوص با ارتفاع قابل تنظیم	تمرین دانشجویان زیر نظر استاد	demonstration	تمرین عملی ارزیابی	۱۰
دکتر نقدی دکتر انصاری	تخت مخصوص با ارتفاع قابل تنظیم	تمرین دانشجویان زیر نظر استاد	demonstration	تمرین عملی اصول مراقبت اولیه در سکت مغزی	۱۱
دکتر نقدی دکتر انصاری	تخت مخصوص با ارتفاع قابل تنظیم	تمرین دانشجویان زیر نظر استاد	demonstration	تمرینات اندام فوقانی در وضعیت خوابیده	۱۲
دکتر نقدی دکتر انصاری	تخت مخصوص با ارتفاع قابل تنظیم	تمرین دانشجویان زیر نظر استاد	demonstration	تمرینات اندام تحتانی در وضعیت خوابیده	۱۳
دکتر نقدی دکتر انصاری	تخت مخصوص با ارتفاع قابل تنظیم	تمرین دانشجویان زیر نظر استاد	demonstration	تمرینات اندام فوقانی در وضعیت نشسته	۱۴
دکتر نقدی دکتر انصاری	تخت مخصوص با ارتفاع قابل تنظیم	تمرین دانشجویان زیر نظر استاد	demonstration	تمرینات اندام تحتانی در وضعیت نشسته	۱۵
دکتر نقدی دکتر انصاری	تخت مخصوص با ارتفاع قابل تنظیم	تمرین دانشجویان زیر نظر استاد	demonstration	تمرینات اندام فوقانی در وضعیت ایستاده	۱۶
دکتر نقدی دکتر انصاری	تخت مخصوص با ارتفاع قابل تنظیم	تمرین دانشجویان زیر نظر استاد	demonstration	تمرین عملی استفاده از وسایل کمکی راه رفتن	۱۷

روش ارزیابی دانشجوی:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی : به صورت آزمون چهار گزینه ای

۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

۳. چک لیست برای آزمون عملی

بخشی از نمره (تا یک سوم نمره) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

منابع:

۱- نخستین انصاری نورالدین، نقدی صوفیا. تکنیک های توانبخشی در درمان سکنه مغزی.

۲- نخستین انصاری نورالدین، نقدی صوفیا. ارزیابی و درمان همی پلژی بزرگسالان

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱- نخستین انصاری نورالدین، نقدی صوفیا. توانبخشی مبتلایان به سکنه مغزی

۲- نخستین انصاری نورالدین، نقدی صوفیا. حرکت درمانی بیماران همی پلژی